

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:


Зав. библиотекой


  
Т. М. Овсянникова  
« 20 » 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
цикловой методической  
комиссии зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от « 20 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе  
  
Л. Н. Данченко  
« 20 » 05 2021 г.

Председатель ЦМК   
В. М. Кондратова

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены / Составитель Тымбур Н. В.. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

**Рецензенты:**

- Фунтовой Д. Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

- Кондратова В. М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», председатель ЦМК.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ « 20 » мая 2021 года (протокол № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

### **1.1. Область применения программы дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении заболевших животных;
- умении выполнять несложные ветеринарные назначения;
- умении готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- умении дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Промежуточная аттестация в форме:	Диффер. зачет

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общая зоогигиена.</b>		<b>26/12</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Предмет и задачи гигиены. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	1	
	1. Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6/3</b>	2	
	1. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.	2		
	<b>Практические занятия:</b>			2
	1. Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях.	2		
	2. Измерение атмосферного давления. Определение газового состава воздуха.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Адаптация организма собаки к воздействию условий внешней среды».		<b>3</b>	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6/3</b>	2
	1.	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы. Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы.	2	
	2.	Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы».		<b>3</b>		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4/2</b>	2
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения собак.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Определение физических свойств воды.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Самоочищение, очистка и обеззараживание воды».		<b>2</b>		
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8/4</b>	

<b>Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак.</b>	1.	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.	2	2
	2.	Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			2
	1.	Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора.	2	
	2.	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора для собак в питомнике».		4	
<b>Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак.</b>			<b>58/28</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация болезней собак.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4/2</b>	2
	1.	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Основные распространенные инфекционные болезни собак»		2		
<b>Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6/3</b>	2
	1.	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			

	1.	Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.	2	2
	2.	Методика определения микроорганизмов в помещении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Основные группы микроорганизмов».		<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4/2</b>	
	1.	Иммунитет. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Иммунитет и сенсибилизация.	2	2
	2.	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Аллергические реакции и их значение в диагностике болезней собак».		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь.</b>	Содержание учебного материала:		<b>10</b>	2
	1.	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			2
	1.	Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).	2	
	2.	Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).	2	
	3.	Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).	2	
	4.	Аденовирусная инфекция собак (диагностика, профилактика, ликвидация).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Чума плотоядных. Профилактика и меры борьбы».		<b>5</b>	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Заболевания общие для человека и животных.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8/4</b>	2
	1.	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.	2	
	2.	Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	2	
	3.	Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.	2	
	4.	Трихофития. Микроспория. Фавус.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Бешенство. Пути заражения. Профилактика распространения заболевания».		<b>4</b>		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Учение об инвазионных болезнях.</b>	Содержание учебного материала:		<b>12/6</b>	2
	1.	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.	2	
	2.	Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			2
	1.	Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.	2	
	2.	Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.	2	
	3.	Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз.	2	
4.	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Пироплазмоз собак. Распространение в Брянской области».		<b>6</b>		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.</b>	Содержание учебного материала:		<b>14/6</b>	
	1.	Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	

	2.	Болезни органов пищеварения. Болезни половых органов. Болезни органов зрения и слуха.	2	2
	3.	Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.	2	
	4.	Отравления. Болезни обмена веществ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			2
	1	Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Владение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.	2	
	2	Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения.	2	
	3	Способы дачи лекарственных средств. Владение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Основные приемы ухода за больной собакой».		<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b>			<b>8/6</b>	
<b>Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Участие в</b> <b>противоэпизоотических</b> <b>мероприятиях.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6/6</b>	2
	1.	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.	2	
	2.	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2	

	3.	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: « Личная гигиена при работе с собакой».		6	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2/0</b>	
<b>Участие в проведении дегильминтизации.</b>	1.	Противопаразитарные средства. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	2	2
<b>ВСЕГО: аудиторных самостоятельная работа</b>			<b>92 46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

**Лаборатория ветеринарии и зоогигиены №65**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

**мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**



**Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

**технические средства обучения:**

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены:учеб. пособие для СПО /Т.Н. Асминкина –Саратов:Профобразование,Ай Пи Ар Медиа,2019.-112с. – ISBN 978-5-4488-0311-6. –Текст:электронный ||ЭБСIPR BOOKS: (сайт). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/86515.html>
2. Гигиена содержания животных:учебник /Кузнецов А.Ф.,Тюрин В.Г.,Семенов В.Г.,Сафронов В.Г. –М: «Лань»,2017.-380с. (Электронный ресурс) –Режим доступа:<https://lanbook.com/book/92947>
3. Зеленовский Н.В. Зеленовский К.Н. Анатомия животных: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2018 -484с/ -ISBN 978-5-8114-3268-4. – Текст:электронный //ЭБС Лань (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/107929>
4. Зоогигиена и ветеринарная санитария:учебник/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г.С. Никитин,под ред. А.Ф. Кузнецов. –

СПб.:Квадро,2017. -384с. –ISBN 978-5-906371-80-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: {сайт}. –URL:<http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

5. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие для вузов –СПб.: Лань, 2017.-352с.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Гигиена содержания животных. Кузнецов А.Ф.,Тюрин В.Г.,Семенов В.Г.,Сафронов В.Г.:Учебник –М: Лань,2017.-380с. (Электр. ресурс) –Режим доступа: <https://lanbook.com/book/92947>

2. Чикалев А.И. Основы животноводства: учеб. для вузов.-СПб.: Лань,2017.-208с. –ISBN 978-5-8114-1739-1. –Текст:электронный //ЭБСЛань (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/56175>

3. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань, 2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>

4. Журнал «Ветеринария»

#### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

- ЭБС «Информиио» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>

- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>

- Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика

- eLIBRARY.RU

### **3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос и письменный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, отчет по выполнению индивидуального задания;</li> <li>- доклады, рефераты;</li> </ul>
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы зоогигиены;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос и письменный опрос,</li> </ul>

<p>-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>-основные типы гельминтозов животных;</p> <p>-требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность</p>	<p>оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, отчет по выполнению индивидуального задания;</p> <p>- доклады, рефераты;</p>
---	---

<p>инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li></ul>	
--	--